

# العلم في زمرّة المساكين

مصنف

شيخ الحديث حضرت مولانا عبد الوهاب سرياني رحمه الله  
فاتح قاديان



مرتب

صاحبزاده حضرت مولانا محمد جاوید صاحب

تقریظ

شيخ الحديث حضرت مولانا شمس الحق افغانی صاحب  
ودیگر اکابرین بلوچستان

يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات (القرآن)

# العلم في زمرة البساکين

تصنيف

شیخ الحدیث فاتح قادیانیت حضرت مولانا عبدالوہاب سریابی رحمۃ اللہ علیہ

مرتب

صاحبزادہ حضرت مولانا محمد جاوید صاحب حفظہ اللہ

(خطیب جامع مسجد بلال کوئٹہ)

مکتبہ تعلیم القرآن نظامیہ کلی جیو جہلم کاریز کوئٹہ

## تفصیلات

نام:	العلم فی زمرة المساکین
مصنف:	شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالوہاب سریابیؒ
مرتب:	صاحبزادہ حضرت مولانا محمد جاوید صاحب
کمپوزنگ و ڈیزائننگ:	محمد عدنان حنفی
اشاعت اول:	جنوری ۱۹۹۸ء
اشاعت دوم:	اپریل ۲۰۲۳ء

## فہرست مضامین

نمبر شمار	مضمون	صفحہ
۱	تقریظات	۴
۲	عرض مرتب	۶
۳	سبب تالیف	۱۰
۴	مقدمہ	۱۲
۵	ایک عقلی تقاضا	۱۴
۶	دلیل نقلی	۱۵
۷	عموم و خصوص کا معنی	۱۵
۸	حدیث اول	۱۶
۹	دوسری حدیث	۱۶
۱۰	تیسری حدیث	۱۷
۱۱	پہلا فلسفہ آسانی	۱۸
۱۲	دوسرا فلسفہ حصول کثرت تبلیغ	۲۵
۱۳	ایک شبہ اور اس کا ازالہ	۲۶
۱۴	تیسرا فلسفہ	۲۶

۱۵	چوتھا فلسفہ سد ضرورت	۲۷
۱۶	پانچواں فلسفہ	۳۰
۱۷	چھٹا فلسفہ قلبی فراغت	۳۲

## تقریظات

شیخ الحدیث والتفسیر حضرت مولانا شمس الحق افغانی صاحب رحمۃ اللہ علیہ  
العلم فی زمرة المساکین کو میں نے مطالعہ کی اور حضرت مولانا عبدالوہاب صاحب نے  
عصر حاضر میں ان مساکین طلباء کرام پر بے جا اعتراضات کرنے والے بڑے طبقے کے  
لوگوں کے جوابات نہایت مدلل اور عالمانہ و دلکش انداز میں دئے گئے ہیں۔ فقط والسلام

(حضرت مولانا) شمس الحق عفا اللہ عنہ ترنگ زئی پشاور

## حضرت مولانا اللہ بخش صاحب

فاضل جامعہ قاسم العلوم ملتان خطیب جامعہ مسجد سریاب  
اول سے آخر تک رسالہ کو مطالعہ کیا اور اسکو حد سے زیادہ مفید پایا خصوصاً ان کے  
فلسفوں کو بہت بہترین انداز میں تحریر فرمایا ہے اللہ تعالیٰ مولانا کے اس کوشش کو شرف  
قبولیت بخشے۔ آمین

اللہ بخش عفی عنہ

خطیب جامعہ مسجد سریاب

حضرت مولانا محمد صدیق صاحب

مہتمم مدرسہ مفتاح العلوم مستونگ

جو کچھ اس رسالہ (العلم زمرة المساکین) میں حضرت مولانا عبد الوہاب لہڑی سریابی صاحب نے لکھا ہے بالکل بجا لکھا ہے۔

احقر محمد صدیق خادم مدرسہ مفتاح العلوم مستونگ

(۱) بندہ محمد منیر الدین۔ (امام مسجد کوئٹہ ۸۷۱۳ھ)

(۲) اپنے بزرگوں کا پیر ہوں۔ (خادم گل محمد مدرس مدرسہ مطلع العلوم)

(۳) محمد جان غفرلہ۔ (شیخ الحدیث مدرسہ مطلع العلوم بروری روڈ کوئٹہ بلوچستان ۲۶

اکتوبر ۱۹۶۷ء)

(۴) بندہ عبد الرحمن کاشمیری عفاء اللہ عنہ

(۵) احقر العباد عبد الرحمن عفی عنہ۔ (مدرس از مدرسہ مفتاح العلوم ۳۰ اکتوبر ۱۹۶۷ء)

(مستونگ)

(۶) عزت اللہ۔ (خطیب جامعہ مسجد مستونگ)

(۷) احقر عبد الغفور۔ (مدرس مفتاح العلوم مستونگ)

(۸) محمد قاسم۔ (مہتمم مدرسہ قاسم العلوم سریاب کوئٹہ)

## عرض مرتب

اللہ تعالیٰ کا احسان عظیم ہوا غرباء و مساکین پر کہ علم دین قرآن و حدیث کو خالق کائنات نے ان ہی کی جھولی میں ڈال دیا اور دنیا کے مال و دولت سرمایہ داؤں شہزادوں کی جھولی میں ڈال دیا ہے۔ اور غرباء اور مسکین اللہ تعالیٰ کی اس تقسیم پر جتنا شکر کریں کم ہے کیونکہ اللہ تعالیٰ نے خود قرآن مجید میں اس علم دین کی فضیلت اور برتری اور اس کے حصول کیلئے سرگرم طبقات کی خصوصیت کے بارے میں ارشاد فرماتے ہیں:

”يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات“  
(المجادلہ)

اور جو لوگ تم میں سے ایمان لائے اور جن کو علم عطا کیا گیا ہے اللہ ان کے درجات کو بلند کرے گا۔

حضرت ابن عباسؓ اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ علماء کو عام مسلمانوں پر سو درجہ فضیلت دی گئی ہیں اور ان کے باہم ہر دو درجوں کے درمیان پانچ سو سال کا فاصلہ ہے اس سے علم کے حاصل کرنے والوں کے بلند مرتبہ اور وقار کا اندازہ ہو سکتا ہے۔

”انما یخشى الله من عباده العلماء“ اس کے بندوں میں سے اللہ تعالیٰ سے وہی ڈرتے ہیں جو صاحب علم ہو اور دوسری جگہ ارشاد ربانی ہے کہ خدا کے ہاں تم میں سب سے زیادہ مقرب وہ لوگ ہے جو اس سے زیادہ ڈرتے ہیں۔

”فسئلوا اهل الذکر ان کنتم لاتعلمون“

اہل علم سے پوچھ لو اگر تم نہیں جانتے۔



”وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون“  
(العنکبوت)

اور یہ مثالیں ہم لوگوں کیلئے بیان کرتے ہیں اور انہیں نہیں سمجھتے سوائے اہل علم کے۔  
”بل هو ايات بينات في صدور الذين اوتوا العلم“ (العنکبوت)  
بلکہ یہ روشن آیتیں ہیں جن لوگوں کو علم دیا گیا ان میں سینوں میں (محفوظ ہیں)۔  
ارشاد نبوی ﷺ ہیں بخاری شریف میں کہ:

”من یرد الله به خیرا یفقه فی الدین“  
خدا تعالیٰ جس سے بھلائی کرنا چاہتے ہیں اسے دین میں سمجھ (علم) عطا فرمادیتے ہیں۔  
”من سلك طریقاً یطلب به علماً سهل الله له طریقاً الى الجنة“  
(بخاری شریف کتاب العلم)  
جس نے کوئی راستہ علم کی طلب میں طے کیا خدا تعالیٰ اس کیلئے جنت کا راستہ آسان فرمائیں گے۔

”فضل لاعلم علی العابد کفضل علی ادناکم“ عابد پر علم کی فضیلت  
ایسی ہی ہے جیسے کہ مجھے تم میں سب سے معمولی آدمی پر، کتنے مبارک ہیں وہ غریب اور  
مسکین لوگ جو تحصیل علوم دین کر کے اپنے آپ کو ان آیات قرآنیہ و فرمانین نبوی کا مستحق  
ثابت کرنے کے خدا تعالیٰ کے فضل و کرم اور لطف و عنایات کے مورد بنتے ہیں۔

حضرت عبداللہ بن عمرؓ کا ارشاد ہے کہ فقہ کی ایک مجلس ساٹھ سال کی عبادت سے زیادہ  
افضل ہے۔ (کنز العمال جلد ۵/ ص ۲۰۸)

حضرت سلیمان بن داؤد علیہ السلام کو علم، دولت اور سلطنت میں سے کسی ایک کو منتخب کرنے کا اختیار دیا گیا تو انہوں نے علم منتخب کیا تو دولت و سلطنت بھی اس کے دامن سے وابستہ آئی۔ (احیاء علوم الدین جلد ۱/ کتاب العلم)

حضرت عبداللہ بن مبارکؒ فرمایا کرتے تھے ”مجھے اس شخص پر تعجب ہے جو علم حاصل نہیں کرتا اس کے باوجود اپنے آپ کو عزت کئے جانے کا مستحق سمجھتا ہے۔ امام شافعیؒ کا ایک شعر ہے ملاحظہ ہو:

شکوت الی و کیع سوء حفظی

فاوصانی الی ترک المعاصی

فان العلم نور من الہ

و نور اللہ لا یعصى لعاصی

میں وکیع سے اپنے حافظہ کے خرابی کا ذکر کیا تو وکیع نے مجھے گناہوں کے چھوڑنے کی تلقین کی کیونکہ علم ایک نور الہی ہے اور نور الہی کسی گناہ گار کو نہیں دیا جاتا۔

حضرت ابوذرؓ فرماتے ہیں کہ اگر میں ایک مسئلہ حاصل کر لوں تو یہ میرے نزدیک رات بھر نفلیں پڑھنے سے افضل ہے۔ زبیر بن ابوبکر فرمایا کرتے تھے کہ میرے والد نے مجھے یہ نصیحت کی لازم ہے کہ تم علم کی طلب کرو کیونکہ اگر تم فقیر ہو گئے تو علم تمہاری دولت ہوگی اگر تم غنی ہوئے تو مال تمہارا حسن ہوگا۔ (احیاء علوم الدین جلد ۱/ کتاب العلم)

حضور ﷺ فرماتے ہیں

”العلماء ورثة الانبیاء ورثو العلم“ (بخاری کتاب العلم)

علماء انبیاء کے علم کے وارث ہیں۔

تمت

احقر محمد جاوید غنی اللہ

ابن شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد الوہاب

لہڑی سریابی نور اللہ مرقدہ

بروز منگل بعد از تراویح

۲۷ جنوری ۱۹۹۸ء

۲۸ رمضان المبارک ۱۴۱۸ھ

بسم الله الرحمن الرحيم

## سبب تالیف:

الحمد لله رب العالمین والصلوة والسلام علی سید المرسلین  
شفیع المذنبین رحمة للعالمین وعلی آله واصحابہ اجمعین اما  
بعد!

ان چند سطور کے قلم بند کرنے کا شوق اس لئے پیش آیا کہ بعض اوقات بعض مجلسوں میں  
علم دین کی خدمت کرنے والی شخصیتوں کو اور بوریا نشین طالبان دین محمدی کو بعض افراد  
انتہائی تحقیر و تنقیص کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہے۔ حقیقت تو یہ ہے کہ یہ علم دین سب مسلمانوں  
کی ایک مشترکہ میراث ہے اس کیلئے شاہ و گدا امیر و وزیر سب محنت کر کے سعادت حاصل  
کرتے کیونکہ اسی علم دین پر بقاء عالم کی بنیاد ہے۔

لا یقوم لاساعته حتی یقول الله الله

لہذا یہ چند سطور اختصار العلم و اہل دل کی خاطر دل میں گزرے اس کو اس عجالہ میں جمع  
کر دیا۔

وما توفیقی الا باللہ وحسبى نعم الوکیل

اس میں ایک مقدمہ ہے اس کے بعد تین احادیث پاک حضور اکرم ﷺ درج کی  
جاتی ہے ویسے تو ارشادات نبوی علی الصلوٰۃ والتسلیمات بہت ہیں۔ یہ تین احادیث اس  
عجالہ کیلئے دلیل نقلی شمار ہوتی ہے۔ اور پھر عقلی دلائل کے اعتبار سے چند حکمتیں پیش کی جاتی  
ہیں حکمت کو فلاسفہ کے نام سے یاد کیا جاتا ہے تاکہ شدت پسند لوگوں کے مزاج کے موافق

ہو ویسے تو فلسفہ اور حکمت دونوں ایک معنی رکھتے ہیں۔

احقر عبدالوہاب لہڑی سریانی کوئٹہ بلوچستان

مؤرخہ: ۲۲ محرم الحرام ۱۴۸۸ھ

## مقدمہ

عرض ہے کہ ہر شخص کو نظر یہی آتا ہے کہ علم دین کے درپے اس کے حصول کیلئے جانی قربانی دینے اور اس میں اپنی ساری زندگی سفر کرنے والے حضرات کثر اللہ سوادہم اکثر و بیشتر غریب و مسکین و نادار لوگ ہوتے ہیں، بہت شاذ و نادر ان میں کوئی امیر زادہ و وزیر زادہ ہوگا لیکن

”القلیل کالبعء و م“، تھوڑا تو مثل معدوم ہے۔

اگر کوئی شخص اس بات کی تصدیق کرنا چاہے تو بیشک وہ ذرا وقت نکال کر ان دینی عربی مدارس و مکاتب کو جا کر ملاحظہ کرے وہاں اکثر غرباء و مساکین کے بچے ہوتے ہیں وہی تکلیف برداشت کر کے تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ ان میں ایک بھی شاہ زادہ و وزیر زادہ امیر زادہ نظر نہیں آئے گا حالانکہ فرضیت علم دین ان پر بھی عائد ہوتی ہے۔ چنانچہ ارشاد ربانی ﷺ ہے:

”طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة“ (مشکوٰۃ کتاب العلم)

علم کا طلب کرنا ہر مسلمان مرد اور عورت پر فرض ہے۔

اب عرض یہ ہے کہ کیا کسی نے کبھی اس کیفیت اور اس اختصاص پر غور و فکر کیا ہے کہ یہ سارا معاملہ علم دین کے ساتھ غیر مربوط اور بے مناسبت اور بے حکمت ہے۔ یہ اور ایک اتفاقی امر ہے کہ ان مسکینوں کے جھولی میں علم دین پڑا ہیں۔ اور شاہ زادوں، امیر زادوں، وزیر زادوں دولت مند کے حصے میں دنیا جہاں کی دولت و ثروت اور عارضی ساز و سامان

آگئے۔ اور خداوند کریم کا اس میں کوئی فلسفہ و حکمت مضمّن نہیں ہے ایک مسلم بات ہے کہ یہ راز بہت دقیق ہے اور بہت گہرا ہے اس کو کم فہم رکھنے والے لوگ کم بصیرت رکھنے والے افراد اور عام لوگ سرسری نظر سے سمجھتے ہی نہیں بلکہ اس کے جاننے کیلئے غور و فکر اور دماغ کی ضرورت ہے۔

یہاں ایک اور نکتہ قابل غور اور تعجب خیز ہے کہ علم دین و علم الاحکام ایک عظیم عزت اور سرفرازی کا تمغہ شاہی ہے اور یقیناً ہے بلکہ شاہوں کے تاج و تخت علم کے مقابلہ میں ہیچ نہیں ہے۔

خداوند کریم عز و جل کا ارشاد ہے:

”هل یستوی الذین یعلمون والذین لا یعلمون“  
کیا برابر ہو سکتے ہیں وہ جنہوں نے علم دین سیکھا اور وہ جنہوں نے علم نہیں سیکھا۔  
بلکہ ہرگز برابر نہیں ہو سکتے ۔

بنی آدم از علم یابد کمال

نه از حشمت و جاہ مال منال

تو پھر جس طرح دوسری متاع و اسباب دینا اور مال دولت آسائش اور مراعات امراء، وزراء اور شاہ زادوں کو دی گئی تھیں قدرت اس علم دین کی شمع سے انہی کی شبستانوں کو روشن کر دیتی ہے اسے اور اس کے نور سے سینوں کو منور کیا جاتا اس نعمت سے بھی انہی کو بہتر طریقہ بہرہ ور کیا جاتا ہے۔ تاکہ ان کی سو فیصد تکریم ہوں۔ مگر ہم دیکھتے ہیں کہ قدرت نے ایسا نہیں کیا ہے بلکہ علم دین صرف اہل مساکین کو ملا اور اس میں حکمت ہے اس حکمت کو اللہ

حکیم مطلق ہی جانتا ہے، ہم نہیں جانتے۔

## ایک عقلی تقاضا

ویسے عقل و قیاس یہی تقاضہ کرتے ہیں کہ چاہیے تو یہ تھا کہ علم دین کو آسودہ لوگ امیر وزیر شاہ زادے حاصل کرتے ہیں اس میں دو فائدہ تھے ایک یہ کہ وہ اچھے دل و دماغ کے مالک ہوتے تھے اطمینان قلبی انہی کو بہتر حاصل ہے تحمل علم کیلئے وہ مناسب تھے۔

دوسرا یہ کہ علم دین کے نشر و اشاعت انہی امراء و وزراء دولت مندوں کے ذریعہ سے بہتر طریقہ سے ہو سکتا تھا کہ ہم لوگ ان کی بات جلدی سنتے اور ان کی اطاعت کرتے اس لئے کہ وہ لوگوں میں معزز شمار ہوتے ہیں:

”الناس اتباع من انز“، لوگ آسودہ لوگوں کا تابعدار بنتے ہیں۔

مگر باوجود اس تقاضا عقلی کے قدرت نے ایسا نہیں کیا ہے سارا معاملہ برعکس ہے۔ معلوم ہوا یہ اختصاص و استحقاق یہ تقسیم الہی یہ عطیہ الہی یہ ہدیہ حکیم مطلق یہ تمغہ شاہی یہ ورثہ الانبیاء یہ خزانہ غیر فانی یہ متاع جاودانی کوئی اتفاقی چیز نہیں بلکہ پروردگار عالم کی جانب سے اس میں کئی حکمتیں مضمّن ہیں۔ جو کہ ہر شخص کو سرسری فکر سے معلوم نہیں ہو سکتیں ان کے سمجھنے کیلئے بڑا تدبیر اور فکر درکار ہے۔ کیا خوب کہا ہے مولانا رومؒ نے:

”نکتہ چوں تیغ بار یک ست تیز گرنہ داری تو سپر زہ نہا گریز“

تلوار جیسے تیز اور بار یک نکتے ہیں اگر آپ کو فہم نہیں تو ان نکتہا کی تشریح سے گریز کر۔



## دلیل نقلی

پہلے ایک تحقیق لفظ غریب و مسکین کے متعلق جاننا چاہیے کہ غریب و مسکین کے یہ دونوں لفظ بطور صفت احادیث میں آئی ہیں یہ دو لفظ معنی کے اعتبار سے ایک دوسرے سے قریب ہیں ان عموم اور خصوص میں وجہ ہے غریب کو غریب اس لئے کہا جاتا ہے کہ مسافر وطن سے دور نا آشنا ہے اس کو کوئی نہیں پہچانتا ہے وہ غریب ہے اور مسکین کو اس لئے مسکین کہا جاتا ہے کہ اس کو مال و دولت نہیں اور حرکت و قوت سے رکا ہوا ہے گویا حرکت سے وہ ساکن ہوا ہے۔

## عموم و خصوص کا معنی

بسا اوقات ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ انسان غریب تو ہے کہ اپنے وطن سے دور ہے مگر یہ لازم نہیں کہ وہ مسکین بھی ہو اس لئے کہ ہو سکتا ہے مسافر ہو مگر اس کے پاس مال و دولت کافی ہے دوران سفر میں بھی وہ خوشحال رہتا ہے غریب اس کو صرف وطن سے دوری کی بناء پر کہا جاتا ہے۔

منعم بکوه دشت و بیابان غریب نیست

بہر کجاء رفت خیمہ زد و بارگاہ ساخت

البتہ مسکین تو اپنی مسکینی کی وجہ سے اپنی وطن میں بھی نا آشنا قوت سے رہتا ہوا معلوم ہوتا ہے مسافری کو درکنار ہے۔

یہ دونوں طبقہ یعنی غریب و مسکین امام الانبیاء خاتم النبیین کے مدد و حین میں سے ہیں ان

کی مدح محمد ﷺ فرماتا ہے:

”کفاهم تشریفاً تکریماً ولا یعدل به تاج ملک ولا سریرہ“

## حدیث اول

رسول اللہ ﷺ ارشاد فرماتے ہے کہ:

”قمت علی باب الجنة وكان عامة من دخلها المساکین“ (رواہ

البخاری و مسلم بحوالہ مشکوٰۃ)

شب معراج میں جنت کے دروازہ پر کھڑا ہو گیا تو اس میں عام طور پر داخل ہونے والے مساکین تھے۔

ایک روایات میں یہ آیا ہے:

”فرأيت أكثر أهلها الفقراء“

پس میں اکثر امالیان جنت فقیروں کو دیکھا۔

اس حدیث نبوی ﷺ میں مسکین اور فقراء آئے ہیں یہی صف خاص ہے اس حاملان علم دین کیلئے کہ وہ مسکین و فقیر ہے۔

## دوسری حدیث

دوسری روایت میں حضور اقدس ﷺ ارشاد فرماتے ہیں:

”بدء الاسلام غريباً سيعود كما بدء فطوبى للغرباء وهم الدين

يصلحون ما افسد الناس من بعدى من سنتى“ (رواہ ترمذی

### بحوالہ مشکوٰۃ

فرمایا رسول اکرم ﷺ اسلام ابتدائی اپنی حالت میں جب شروع ہوا ہے غریب نا آشنا ہوا ہے اور پھر اس غریبی کی طرف لوٹ جائے گا خوشخبری ہو ان غریبوں کیلئے کہ وہ اصلاح کرتی ہے میری سنت کی جو کہ لوگوں نے میرے بعد اس کو بگاڑا ہے۔

اس حدیث میں کام کرنے کے اعتبار سے غرباء کو یا دفرمایا ہے کہ دوسرے لوگ طریقہ پیغمبر ﷺ کو بگاڑتے ہیں اور یہ غرباء لوگا اس سنت کی اصلاح کرتے رہے ہیں جو کہ عالم دین ہو کر اصلاح سنت کرتے ہیں اور یہی تو علماء کرام کی جماعت ہے کثر اللہ سوادہم یہی مرثدہ ایمان افروزان کو دربار نبوت سے مل رہا ہے۔

## تیسری حدیث

حضرت انسؓ روایت ہے کہ رسول اکرم ﷺ اللہ تعالیٰ سے یہ دعا مانگتے تھے:

”اللهم احینى مسکینا وامتنى مسکینا واحشرنى فى زمرة المساکین فقالت عائشة یا رسول الله قال انهم یدخلون قبل اغنیائهم بأربعین خریفا یا عائشة لاتردد المساکین ولوبشق تمر“

اے اللہ میری حیات مسکینی کر دے میری وفات مسکینی فرما میرا حشر مسکینوں کی جماعت میں فرما حضرت عائشہؓ نے سوال کیا کیوں یا رسول اللہ ﷺ آپ نے فرمایا یہ مساکین اپنے اغنیاء کی جماعت سے چالیس سال پہلے جنت میں داخل ہوں گے اے عائشہؓ مسکین کو واپس نہ کرا اگرچہ کھجور کا آدھا حصہ کیوں نہ ہو۔ ش

یاعائشة احببى المساکین وقربهم فان الله یقربک يوم  
القیامة (رواه البیهقی وابن ماجه بحواله مشکوة)  
اے عائشہ مساکین کو دوست رکھ اور ان کی قربت و نزدیکی حاصل کر پس تحقیق اللہ تجھ کو  
اپنے نزدیک کرے گا قیامت کے دن۔

یہ کتنی بڑی سعادت ہے امام الانبیاء حضرت خاتم المرسلین ﷺ اس جماعت کے  
درمیان حیات و ممات و حشر ہونے کا خواہش ظاہر فرما رہے ہیں اور یہ بھی ارشاد ہے کہ جس  
شخص نے مسکین کو اپنے قریب کیا تو اللہ عز و جل قیامت کے دن اس کو اپنے قریب کرے  
گا۔ مساکین کیلئے اس سے بڑھ کر اور سرور قلب کیا ہو سکتا ہے۔ احادیث اور روایات سے  
یہی ثابت ہوا کہ مسکین اللہ تعالیٰ کو محبوب ہیں اور محبوب چیز کو محبوبوں کو دیا جاتا ہے۔  
اب اس بارہ میں فلسفہ اور حکمت کو دیکھئے کہ مساکین علم دین کے درپے ہیں یا دولت  
مند۔

## پہلا فلسفہ آسانی

یعنی سیکھنے سکھانے کیلئے آسانی حاصل ہو افادہ اور استفادہ سہولت کو تقاضا کرتے تھے یہ  
آسانی مساکین کے ذریعہ سے حاصل ہو سکتا ہے اور لوگوں سے نہیں۔  
قبل اس کے اصل فلسفہ کو بیان کیا جائے یہ جاننا ضروری ہے کہ قرآن و حدیث سے یہ  
بات ظاہر ہے کہ دنیا میں خداوند کریم کو محبوب ترین عمل اگر ہے وہ صرف دین حق ہے اور اس  
پر عمل ہے اور اس دین کی ترقی و اشاعت کرانا ہے لوگوں میں اس کو متعارف کرانا اور سمجھانا  
لوگوں کو رضائے الہی کے طریقہ بتانا ہے آپ جانتے ہیں کہ صرف اسی کام کو سرانجام دینے

کیلئے انبیاء علی نبینا وعلیہم الف الف الصلوٰۃ والتسلیمات دنیا میں تشریف لائے اسی دین حق کی تبلیغ و اشاعت اپنی تمام قیمتی زندگانی وقف کیں اور طرح طرح کے آلام و مصائب برداشت کئے اس معصوم قافلہ کے تمام افراد بلند ہمت اولو العزم عالی حوصلہ کے مالک تھے یہ اللہ تعالیٰ کے لاڈلے بندے اس دین حق کی تبلیغ و اشاعت کیلئے اپنے سرکٹ وائے جلاوطن ہوئے جام شہادت بخوشی نوش فرما گئے۔ مگر ایک ذرہ بھرا نہوں نے اس تبلیغ دین میں کابلی و سستی نہیں برداشت کی۔

اللهم صلی علی نبینا وعلی جمیع الانبیاء والمرسلین وسلاماً دائماً وعلی أھم واصحابہم الی یوم الدین۔  
معلوم ہوا کہ محبوب ترین چیز خداوند کریم کے نزدیک دین حق و اشاعت دین ہے اس لئے کہ یہ دین اللہ ہی کا ہے۔

یدخلون فی دین اللہ افواجا (الایۃ)  
داخل ہوں گے اللہ کے دین میں فوج در فوج۔  
دوسری جگہ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ان الدین عند اللہ الاسلام (الایۃ)  
دین صرف اللہ کے نزدیک اسلام ہے۔

پھر جبرئیل والی حدیث میں ارکان اسلام و ارکان ایمان و اخلاص فی العبادۃ سب کو خود سید المرسلین نے دین فرمایا ہے۔

فانہ جبرئیل اتاکم یعلمکم دینکم (رواہ البخاری و مسلم

بحوالہ مشکوٰۃ)

تحقیق وہ جبرئیل تھا آیا تھا تعلیم دے دیں تم لوگوں کو تمہارے دین کی۔

مگر یاد رکھے فکر کیجئے کہ یہ دین صرف ایک ہی عمل کا نام نہیں ہے جیسا کہ حدیث جبرئیل سے ظاہر ہے بلکہ ایک مجموعہ اعمال کا نام ہے پھر ان اعمال میں کچھ کرنے کچھ نہ کرنے کے کام ہوتے ہیں۔

کرنے والے کاموں کو ادا کرنا اور بجالانا نہ کرنے والے کاموں سے پرہیز کرنے کا نام دین اور اسلام ہے۔ اسی دین کے جائز اور ناجائز احکام و قوانین بھی تو اہم لابدی ہیں آسانی و تسہیل الحصول کے تقاضا کرتے تھے تاکہ ہر فرد بشر کو آسانی سے یہ احکام حاصل ہو سکیں اور وہ اس کے کرنے و نہ کرنے کے کاموں میں فرق کرنے سے روشناس ہو سکیں۔ تاکہ دین صحیح ہو رضائے الہی اس کو نصیب ہو۔ اس حکمت اس فلسفہ سے خداوند کریم نے اس علم دین کیلئے بوجہ اکمل غرباء و مساکین سے کام لینا پسند فرمایا اور اسی طبقہ کو اس خدمت کیلئے مخصوص کیا ہے

منت منہ کہ خدمت سلطانی ہمی کنی

منت شناس کہ خدمت گزاشت است

ان باتوں سے ممکن ہے کہ بعض افراد اہل دولت سے کہیں کہ جی کونسا شخص دین سے ناواقف ہے کیا ہم دین اور اسلام کو نہیں جانتے صرف مسکین غرباء جانتے ہیں واہ یہ کیسی بات ہے وغیرہ وغیرہ:

میں عرض کرتا ہوں کہ یہ صحیح ہے کہ یہ لوگ واقعی دین اور اسلام سے بخوبی واقف ہیں مگر

یہاں بحث صرف واقفیت سے نہیں بلکہ علم دین سیکھنا اور دوسروں کو سکھانا اس کی اشاعت کرنے سے بحث ہے جانی قربانی دینا یہ صرف مساکین سے حاصل ہو سکتا ہے۔ شہزادوں اور وزیرزادوں سے نہیں:

ابن کرامت ہمرہ شہباز شاہین کر داند

البتہ ایک بات سے انکار نہیں کہ بعض اوقات خدا دوست امیر اور دولت مندوں کے مال و دولت سے دین کیلئے بہت کام کئے جاسکتے ہیں اس سے انکار نہیں مگر یہاں بحث جان خرچ کرنے سے ہیں، یہ تو استفادہ کے اعتبار سے آسانی کو تقاضا کرنا دین کیلئے تھا کہ اس استفادہ علم شہزادوں وزیرزادوں اور دولت مندوں کے ذریعہ سے آسان طریقہ سے حاصل نہیں ہو سکتا تھا۔

یہ لوگ فاقہ برداشت کر کے بوریا پر بیٹھ کر علم دین سیکھنے کی مشقت برداشت نہیں کرتے تھے تو ان کے انتخاب سے علم دین کیلئے ضائع ہونے کا خطرہ تھا۔  
یہ تھا استفادہ کا پہلا باب افادہ کی طرف دیکھئے۔

## افادہ:

یعنی فائدہ دینے کے اعتبار سے بھی علم دین آسانی کو تقاضا کرتا تھا اس لئے غریب و مسکین بے مال شخص اتنا رعب و تاب نہیں رکھتا ہے اور ناز و نزاکت کا مالک نہیں کہ کسی پر بدوران افادہ علم کبھی اس مسکین سے دہشت و رعب طاری ہو سکے تاکہ اس کے فائدہ حاصل کرنے میں رکاوٹ بنے بلکہ ہر شخص بلا خوف و بالا امتیاز انتہائی بے تکلفی و آزادی سے ان مسکین علماء سے علم دین بخوبی حاصل کر سکتا ہے دوران تحصیل اس حاصل کرنے والے شخص

کو کسی قسم کا رعب اور تکلیف معلوم نہیں ہوتی اس لئے کہ غریب مسکین کو مسئلہ دین دریافت کرنے اور سیکھنے سے اتنی شرم دامن گیر نہیں رہتا تا کہ دریافت کرنے میں جھجک محسوس ہو۔ اس کے برعکس اگر یہ علم دین شہزادوں، وزیرزادوں اور دولت مندوں کے پاس ہو جاتا تو ان کے دروازہ تک پہنچنا مشکل ہو جاتا خصوصاً جب کہ علم دین سیکھنے والا کوئی غریب اور مسکین آدمی ہو جاتا ان سے ملاقات کرنے کیلئے شاہی دربان و حاجب دوسرے خدام کہاں چھوڑتے اگر کبھی خوش قسمتی سے کسی سے وہ ملاقات بھی کرتے پھر ان کو اتنی فرصت کہاں حاصل ہوتی کہ وہ ہر فرد کو بلا امتیاز جتنا بھی مسکین پوری توجہ اور فرصت سے تعلیم دیتے اور غریب ان کے سامنے بیٹھ کر علم المسائل حاصل کر سکتے یہ بہت مشکل معلوم ہوتا تھا۔

اس آسانی افادہ کی خاطر قدرت نے اس علم دین کیلئے غرباء اور مساکین کو مخصوص کیا وہ ہر طرح سے اس علم کے ساتھ مناسبت رکھتے ہیں یہی کافی ہے یہی کافی ہے اس کا فلسفہ اور حکمت کہ غرباء و مساکین کے ذریعہ سے دقیق نکتہ علم دین مفت حاصل ہو سکتا ہے دولت مندوں شہزادوں سے نہیں۔

ایک اور بھی معلوم ہونا چاہیے وہ یہ کہ جن جن چیزوں کو قدرت الہی نے دنیا میں بقاء حیات انسانی کیلئے بہت اہم اور ضروری قرار دیا یا ان چیزوں کو بالکل مفت بنایا ہے ان کیلئے کوئی قیمت دینا نہیں پڑتی۔ جس طرح پانی ہے، ہوا ہے، روشنی ہے اگر کبھی کسی جگہ اتفاقاً ان اشیاء کیلئے قیمت بھی ہو تو وہ دوسری اشیاء کے مقابلہ میں بہت کم ہوتی ہے۔ چونکہ علم دین حیات اخروی کیلئے ضروری ہے اس کو بھی قدرت نے مفت کر دیا ہے اور بالکل سستا بنا دیا ہے اور یہ آسانی غریب کے علاوہ کسی اور طبقہ کے ذریعہ سے حاصل نہیں ہو سکتی تھی۔ یہی



حکمت ہے کہ عام طور پر ہم دیکھتے ہیں کہ تمام عربی مدارس میں اور دینی اداروں میں معلمین اور متعلمین مسافر اور مسکین ہوتے ہیں۔

اور باوجود اس مسکینی کے اہل مدارس طلباء کی تمام ضروریات مفت پوری کرتے ہیں یعنی پوشاک، مکان، روشنی، بستر، کمبل، چارپائی، کتابیں، سیاہی، قلم، علاج، معالجہ کی اخراجات اور دیگر ضروریات مدرسہ کی جانب سے مفت پوری کی جاتی ہیں اور طالب علم سے کوئی فیس بھی نہیں لیتے یہ کتنی آسانی ہے مدارس اہل خیر سے مانگ مانگ کر منتظمین مصارف کو پورا کرتے ہیں اس اعتبار سے اہل مدارس بیچارے لوگوں کی نظر سے گرے ہوئے معلوم ہوتے ہیں تصور صرف یہی ہے کہ وہ ترقی دین کیلئے لوگوں سے مانگتے ہیں مال تو ان کے پاس ہے نہیں اس کے مقابل دنیاوی علوم اور سرکاری تعلیم گاہوں اور کالجوں میں جا کر دیکھئے وہاں تو طلباء سے فیس بھی لیتے ہیں اور پھر سارا ساز و سامان فرنیچر وغیرہ بھی سرکاری خزانوں سے پورے کئے جاتے ہیں۔ البتہ کتب وغیرہ خود طالب علم اپنے خرچے سے خریدتے ہیں استادوں کو تنخواہیں حکومت برداشت کرتی ہے اور وہ بھی معقول تنخواہ ہوتی ہیں۔

ویسے عقل و قیاس کا یہی تقاضا تھا کہ کمزور کی مدد کی جاتی کیونکہ کمزوروں کی امداد کرنا ہر مذہب ملت میں ایک اخلاقی فرض ہے تو عربی مدارس کمزور ہیں، حکومت کی جانب سے ان کو زیادہ امداد ملنی چاہیے مگر ایسا نہیں۔

قدرت کی شان دیکھئے کہ علم دین علم الاحکام مفت اور بے قیمت اس کے حاصل کرنے والے تعداد میں بہت کم ہے اور وہ بھی اکثر غرباء و مساکین نادر ہوتے ہیں۔ اور دنیاوی علم و ملازمت حاصل کرنے کا علم قیمت اور فیس دینے پر حاصل ہو سکتا ہے اس کے شائقین

ہزاروں کے حساب میں ہوتے ہیں اور وہ بھی امیر زادہ شہزادہ اور وزیر زادہ ہوتے ہیں۔ یہاں بھی عقلی تقاضا یہی ہے کہ مسکین بیچارے اپنی ناداری دیکھ کر اپنی اولاد کو دنیاوی علم اور ملازمت حاصل کرنے والا علم سکھائے تاکہ ان کی آئندہ زندگی اچھے طریقہ سے خوشحال ہو جاتی۔ روٹی کے غم سے نجات مل جاتی۔ اور اہل دولت کو ملازمت کی ضرورت ہی کیا ہے ان کو تو قدرت نے زندگی بسر کرنے اندازہ پر مال و دولت کافی دی ہے وہ صرف علم دین سیکھنے کے شوق کرتے اور اس کے درپے ہوتے مگر پھر بھی ایسا نہیں ہے علم دین صرف مساکین کیلئے ہیں۔

حضرت علیؓ فرماتے ہیں:

”رضینا قسمت الجبار فینا لنا العلم وللجهال مال افان المال یغنی عن قریب او ان العلم لیس له زوال“  
ہم خدا تعالیٰ کی تقسیم پر راضی ہیں ہمارے لئے علم ہے اور جاہلوں کیلئے مال، مال فنا ہو جاتا ہے اور علم کبھی فنا نہیں ہوتا۔

یقیناً خداوند کریم کو معلوم تھا کہ علم دین حاصل کرنے والے غرباء مساکین ہوں گے اس علم کو مفت کی جائے اس بناء پر دینی مدارس میں ساری ضروریات طالب علم کیلئے مفت دینے کا انتظام فرمایا گیا ہے۔ اور سرکاری تعلیم گاہوں میں اکثر وزیر زادہ، شہزادہ اور دولت مند ہوتے ہیں ان سے اگر فیس یا دیگر مصارف لے جاتے ان کو کیا تکلیف ہے یہی حکمت ہے یہی فلسفہ اس تقسیم کی۔

”علم الدنيا بالقيمة وعلم الدين بالقسمة“

رضائے الہی حاصل کرنے والا علم مفت روزی کمانے والا کرسی حاصل کرنے والا علم قیمت پر یا بالفاظ دیگر یوں سمجھئے کہ پیٹ پانے والا علم عہدہ حاصل کرنے والا علم دنیا سنوارنے والا علم قیمت سے حاصل ہو سکتا ہے معرفت الہی حاصل کرنے والا علم آخرت کو سنوارنے والا علم اخلاق انسانی کو سدارنے والا علم مفت ہوتا ہے۔ کونسی علم کو علم دین کہا جاتا ہے اس کی بیان مولانا رومؒ نے فرمایا ہے۔ ع

علم دین فقہ است تفسیر و حدیث

## دوسری فلسفہ حصول کثرت تبلیغ

یعنی حکمت ایزی اس میں یہی پنہاں ہے کہ مساکین تعداد کے اعتبار سے بہت ہوتے ہیں ان کی کثرت کی وجہ سے تبلیغ دین کثرت سے حاصل ہو سکتی ہیں اس حکمت سے مساکین کو مخصوص کیا گیا ہے علم دین کیلئے کیونکہ قلیل تعداد والی طبقہ سے تھوڑی کام حاصل ہو سکتی ہے کثیر الافراد والی طبقہ سے بہت کام حاصل ہو سکتا ہے۔

آپ نے دیکھا ہے جس تنظیم جس جماعت کی ممبر کثرت سے ہوتے ہیں وہی کامیاب ہو جاتا ہے جس حکومت کی فوج تعداد میں کثیر ہوتی ہے وہی اپنے حریفوں سے طاقتور شمار کی جاتی ہیں اقلیت والی جماعت کمزور شمار کی جاتی ہے۔

اس حکمت کی تحت قدرت باری تعالیٰ علم دین کیلئے مساکین کی جماعت کو مخصوص فرمایا ہے تاکہ تبلیغ دین ان کے ذریعہ سے کثرت سے حاصل ہو سکتی ہو ے

ہر کسی را بہر کاری ساختند

شوق او را در دلش انداختند

امیرزادہ، وزیرزادہ کہاں دشت بیابانوں میں پہنچ کر علم کو پہنچا دیتے ان کیلئے شاہی سواری کا انتظام کیسے میسر ہو سکتا تھا۔

## ایک شبہ اور اس کا ازالہ

یہاں یہ خیال جلدی آ جاتا ہے کہ کسی دور میں علم دوست شاہوں اور وزیروں نے کافی حد تک اپنے اپنے زمانہ میں علم دین کی خدمت بخوبی سرانجام دیئے ہیں جیسے سلطان مراد خان ترکی، محمود غزنوی، سلطان تیمور لنگ، عالمگیر، ہارون الرشید، نظام الملک وغیرہ اور موجودہ دور میں بھی بعض علم دوست مال دار شخصیات دین اور عالم دین کی خدمت کرتے ہیں۔ موجودہ دینی مدارس انہی علم دوست حضرات کے تعاون سے تو چل رہے ہیں۔

میں عرض کروں گا کہ یہ صحیح ہے مگر یہ سب تو مالی امداد ہوتے ہیں ان کے مال سے یہ تعاون حاصل ہوا ہے یہاں اس عجالہ میں بحث حصول تعلیم ہے اور جانی قربانی دینے سے مراد ہے مال نہیں ہے۔

## تیسری فلسفہ

اتمام حجت باری تعالیٰ عزوجل اگر یہ علم دین کو غرباء و مساکین حاصل کریں تو اللہ تعالیٰ کی اتمام حجت بوجہ اکمل ہو سکتا ہے نسبتاً اور لوگوں کے یعنی پروردگار عالم اپنے بندوں پر اتمام حجت کرانا چاہتا ہے بایں طریقہ کہ علم دین کو مساکین کے حوالہ کر دیا ہے ان غریبوں سے انتہائی بے تکلفی سے ہر جگہ ہر مقام ہر گاہوں اور تمام دشت بیابانوں میں ہر شخص کو علم دین پہنچا سکتا ہے یہ اس لئے کہ مساکین کی زندگی سادہ زندگی ہے وہ شہری زندگی کی اتنی

خواہشمند نہیں جتنا کہ امراء دولت مند ہوتے ہیں۔

اس اتمام حجت سے روئے قیامت کے دن کوئی شخص خداوند کریم کے سامنے اپنے جاہل ہونے کی عذرو بہانہ پیش نہیں کر سکتا ہے کہ مجھے دنیا میں علم الاحکام کسی بھی وجہ سے پہنچی ہی نہیں تھی میں جاہل رہا اور جائز اور ناجائز امور میں تمیز نہیں کر سکتا تھا۔ معصیت میں اس بناء پر مبتلا ہو گیا نافرمانی رہا، اس عذرو بہانہ کا رستہ کو بند کرنے کا نام اتمام حجت ہے۔ انسان کو ملامت کرنے کیلئے یہی کافی ہے کہ اب اگر رب الجلیل مواخذہ کرے وہ اس میں عادل ہے ویسے بھی وہ فعال لمایرید ہے تاہم اپنے رحمت سے اتمام حجت کے بعد مواخذہ کرے گا۔

## چوتھی فلسفہ سد ضرورت

یعنی دین کیلئے احتیاجی کو دور کرنا ضروری تھا۔ مساکین کے علم دین حاصل کرنے سے علم کی وہ محتاجی دور ہو سکتا ہے امراء وزراء کے علم کے ذریعہ سے نہیں ہو سکتا اس لئے علم شریعت مساکین کو دی گئی شہزادوں کو نہیں وہ اس طرح سے کہ اگر کسی وقت کسی دور میں دین اور علم دین کیلئے رجال پیدا نہ ہوا اور دینی امور میں کمزوری رونما ہو جائے دین کی ضرورت عام مسلمانوں کے دلوں سے محو ہو جائے دین کو دنیاوی تمام کاموں میں بالکل آخری درجہ دی جائے دین کا ہونا یا نہ ہونا خود مسلمانوں کے سینوں میں سے جاتا رہے جس طرز آجکل ہمارے صد سالہ دور ہے جو کہ آج تک چل رہا ہے موجودہ ۱۳۹۶ھ بمطابق ۱۹۷۶ء یہ سلسلہ انگریزوں کے دور حکومت سے شروع ہوا ہے روز بروز ترقی پر ہے دینی مکتب فکر کے سارے گروہ مساکین کی جماعت ہوتے ہیں۔

حالت یہ رہی ہے کہ آج دینی کام سرانجام دینے کیلئے ایک فرد بھی مفت نظر نہیں آتا بغیر کسی معاوضہ کے نہ کسی مسجد کیلئے مؤذن دستیاب ہو سکتا ہے نہ کسی مدرسہ میں استاد نہ امام مسجد مل سکتا ہے اس لئے کہ یہ جماعت بیچارے مسکین اتنی وسعت ان کو حاصل ہی نہیں کہ وہ فراخ دل ہو کر دینی خدمت کر سکیں تو لامحالہ اجرت لینی پڑتی ہیں۔ اب آپ اپنے گریبان میں منہ ڈال کر یہ سوچے کہ ایسے نازک دور میں اگر دینی کام بغیر معاوضہ دینے کے نہ چل سکے دین کی خدمت کرانے کیلئے اجرت دینا ضروری ہو جائے تو احتیاجی کو دور کرنے والے درد مند اہل خیر بقاء دین کیلئے خدمت گار طلب کرنا پڑے اور مساجد آباد کریں عربی مدارس کو زندہ رہنے کیلئے بیقرار ہو جائے تو یہ ضرورت مساکین کی وجہ سے قلیل معاوضہ پر ان کو خدمت گار قلیل تنخواہ پر راضی ہو کر اس دینی کام کو چلا سکے تاکہ دینی احکام و مسائل بالکل مضمل نہ ہونے پائے اور اسلامی رسومات نکاح و جنازہ امامت و اذان وغیرہ مسلمانوں کو حاصل ہو سکے۔

اسی سد ضرورت اور رفع احتیاجی کی حکمت اور فلسفہ سے حکیم مطلق اس علم دین کیلئے غرباء و مساکین کو زیادہ تعداد میں مخصوص کیا ہے وہ بیچارے صرف قوت لایموت کے مقدار معاوضہ پر راضی ہو کر ہر جگہ ہر مسجد و ہر دینی مدرسہ دینی خدمات سرانجام دے سکتے ہیں اور دے رہے ہیں کثر اللہ سواہم آپ دیکھتے ہیں کہ کسی بھی دینی مدرسہ میں اگر چند درد مند اشخاص مل کر کتاب اللہ و سنت رسول اللہ و علوم شریعت کی درس دینے کی بندوبست کرتے ہیں وہ سب اکثر مسکین ہوتے ہیں الا ماشاء اللہ اور سارے اپنے نفقہ عیال اپنے پاس نہیں رکھتے ہیں کسی مسجد میں اگر خطیب ہے یا مؤذن ہیں یا کسی جگہ معلم القرآن ہے یا مبلغ اسلام

ہے یا امام ہے اکثر اسی طبقہ مساکین سے ہوتے ہیں ان کی فہرست میں ایک بھی شہزادہ امیرزادہ وزیرزادہ اور دولت مند آپ کو نہیں مل سکے گا۔

اب ذرا غور کرنے کی بات یہ ہے کہ کیا اس احتیاجی کو اس ضرورت دینی کو امیرزادہ شہزادہ اور وزیرزادہ باقاعدہ علم دین سے فارغ التحصیل ہو کر پوری کر سکتے تھے۔ میں کہتا ہوں کیا مجال کسی کو کہ وہ کسی وزیرزادہ امیرزادہ کو معاوضہ دیگر کسی مسجد میں خطیب یا امام یا موزن مقرر کر سکے یا کسی عربی دینی مدرسہ میں استاد بنایا جاسکے۔ کیا یہ ممکن ہے بلکہ میں کہتا ہوں ہرگز نہیں اول تو وہ امیرزادہ خود کس طرح اس قلیل معاوضہ پر راضی ہو کر اس دینی خدمت کیلئے تیار ہو جاتا ہے یہ بہت عقل سے بعید ہے۔

دوم: اگر بالفرض خدمت کیلئے تیار ہو بھی جائے تو وہ ضرور اپنے شان کے مطابق معاوضہ طلب کرتا ہے اسکی شاہی معاوضہ کو امیرانہ اجرت کو کون برداشت کر سکتا تھا تا کہ وہ خدمت دین میں مصروف ہو سکتے۔ اب بتائے کہ ایسی حالت میں ایسے زمانہ میں علم دین جو کہ بقاء عالم اسی علم پر موقوف ہے ضائع ہو جاتا کہ نہیں اگر کچھ باقی رہتا بھی اسکی کیا حالت ہو جاتی۔

بلکہ مشاہدہ اور تجربہ تو یہ بتاتے ہیں کہ امیر و امیرزادہ وزیر و وزیرزادہ شاہ و شاہزادہ اور بڑے دولتمند حضرات مسجد میں اذان دینا یا کسی مدرسہ دینیہ میں درس علم دینا اپنے شان کے لئے مناسب سمجھتے ہی نہیں اسکو سرانجام دینا تو درکنار ہے۔

لہذا اسی حکمت کی تحت حکیم ازلی نے مساکین کو علم دین سیکھنے کیلئے آمادہ و موفق کیا ہے انہی کے ذریعہ سے یہ احتیاجی آج نظر نہیں آتی ہے ہر جگہ دینی مدارس اور مساجد جہاں بھی

ہیں آباد ہیں اور بالکل آسان طریقہ سے چل رہے ہیں ہر قبضہ میں اسلامی رسومات مثلاً نکاح جنازہ وغیرہ میسر ہو سکتی ہیں۔

## پانچواں فلسفہ

جرات و شجاعت برائی اظہار احکام شریعت یعنی علم اور احکام الہی کی اشاعت و اظہار کیلئے ایک ایسی جماعت کی ضرورت ہوتی ہے کہ عالی حوصلہ بلند ہمت جرأت مند دل میں شجاعت ہوں اور نتیجہ سے بے نیاز لومتمہ لام سے بے فکر ہو کر کسی وقت بھی مصلحت دنیاوی اسکے سامنے نہ ہو مصنوعی آداب مجلس اس کو کلام حق کہنے سے باز نہ رکھتا ہو۔

مناسبت مجلس اسکی دل و دماغ متاثر نہ کرتا ہو کہ یہ مجلس مناسب ہے یا نامناسب نہیں وہ محض قلندرانہ انداز میں تبلیغ دین و اشاعت احکام الہی کرتا ہو۔ امر و نہی سناتا ہو اس کیلئے غریب افراد و مساکین زادہ اہمیت رکھتے تھے اس لحاظ سے اس حکمت سے یہی لوگ اس علم دین کے لئے من جانب اللہ توفیق دیئے گئے ہیں۔ ”ولا تخافون لومتمہ لائم“ کے مصداق ہیں۔

اگر کوئی ناراض بھی ہو جائے انکی قلبی جرات و ہمت کو کم نہیں کر سکتا ہے دوسری جانب امراء، وزراء، اغنیاء و متمند لوگ کو ہم دیکھتے ہیں مجالس و محافل میں سب باتوں کیلئے جرات و ہمت دلیری رکھتے ہیں مگر وہ صرف اظہار احکام کیلئے خاموشی اختیار کرتے ہیں اور دل میں یہ جگہ دیتے ہیں کہ یہ مجلس ایسی باتوں کی مناسب نہیں تھی وہ بھی ان کے دین دار کہتے ہیں اگر اس مجلس میں غیر شرعی حرکتیں ہو بے شک ہو وہ ان کو سنتے ہیں لب کشائی ان کیلئے زیبا نہیں کرتے ہیں۔ مناسبت مجلس وہ مصلحت وقت اگر ہے تو صورت دینی احکام کیلئے ہیں



شریعت بتانے کیلئے ہے۔ باللعجب

یہاں بطور مثال دل چاہتا ہے دو واقعہ ضیافت طبع قارئین کردوں۔ ایک صوبہ بلوچستان میں سبی کے معتبرین کے دربار میں حکومت نے ۱۹۷۱ء میں مولانا شمس الدین شہید مرحوم ممبر صوبائی اسمبلی کو شرکت کیلئے بھی مدعو کیا تھا۔ وہاں تقسیم انعامات کے موقع پر کافی دیر ہو گئی تھی تو وہاں دربار میں نماز مغرب کی وقت آ گئی مولانا شہید مرحوم عین دربار میں مغرب کی اذان دے کر نماز باجماعت ادا کی ہمیں یقین ہے کہ یہ بھی دربار انگریزوں کی دور حکومت سے لیکر آج تک سو سال سے سالانہ منعقد کیجاتی ہے اور سردار و معززین امراء وزراء معتبرین سب کو اس میں دعوت دیجاتی ہے۔ مگر میں بلا خوف تردید یہ کہہ سکتا ہوں کہ اس سبی دربار کے بت کدہ میں یہ پہلے بار تھی اللہ اکبر کی آواز گونجی اور نماز باجماعت ادا کی گئی اور غالباً یہ آخری بھی ہو گئی اس کے بعد کوئی مائی کالال ہو کہ ایسے مقام پر جرأت و ہمت کر کے اذان دے نماز باجماعت گزار دینے والا شہید مسکین افراد سے تعلق رکھتے تھے۔ انھیں جرات تھی ہمت تھی ورنہ اس دربار میں ماشاء اللہ سب کے سب مسلمان کلمہ گو بلکہ یکے پا پسند صوم صلوٰۃ موجود ہوتے رہتے ہیں۔ مگر یہ جرأت و شجاعت کہا ان میں کہ وہ اظہار دین کر سکیں اسکے تو بعض اوقات نمازیں قضا ہو جاتی انکو فکر نہیں رہتی۔

دوسرا واقعہ قومی اسمبلی میں تمام وزراء افسروں کے سامنے صاحب زادہ سنی اللہ ممبر قومی اسمبلی اذان دیدی تو مفتی محمود ممبر قومی اسمبلی نماز باجماعت ادا کیں۔ آپ خیال کریں کہ کیا اس موذن و اسی امام کے علاوہ اور کوئی لکھے پڑھے کوئی شخص موجود نہیں تھے صرف یکے حضرات موجود تھے میں کہتا ہوں ضرور موجود تھا وہ سب مسلمان کلمہ گو تھے مگر اظہار دین

کیلئے انکو جرات درکار تھی وہ انکے پاس نہیں تھی۔

شرعی مسئلہ ہے معلوم ہونا چاہیے کہ علم کا چھپانا جرم ہے خیانت ہے اسکا اظہار کرنا ضرور ہے اور باعث رحمت ہے۔ اس حکمت کے بناء پر علم دین کو مساکین کے بے کینہ سینہ میں امانت رکھی گئی کہ یہ زمرہ اکثر اسمیں خیانت نہیں کریں گے۔ دوسرے لوگ اس میں خیانت کریں گے۔ اس لئے کہ یہ لوگ امانات ربانی کی خیانت کرنے کی خوگر ہو گئے ہیں انکی دل میں اس خیانات کی احساس تک نہیں جب کہ ان کے پاس خداوند کی دوسری قسم کے بے شمار انعامات و احسانات ہیں دولت ہے حکومت ہے وزارت ہے سعادت ہے تو ان نعمتوں کی انہوں نے کوئی حقوق ادا کئے ہیں کہ یہ علم دین بھی انہی کو دیجاتی وہ انکو ضائع کرنے سے چھاتے اور ان میں خیانت نہیں کیں۔

## چھٹا فلسفہ قلبی فراغت

چونکہ علم دین ایک مہتمم بالشان اور عظیم المرتبہ کام ہے اسکے تحمل کیلئے ایک ایسی جماعت کی ضرورت تھی جسکی دل دماغ دیگر دنیاوی تمام لواحقات و لوازمات سے فارغ ہو وہ صرف اس علم کی حقوق کی خیال رکھے اسلئے یہ کثرت مشاغل علم کیلئے سخت مضر رساں ہیں۔

دو دل بودن بجز بے حاصلی نیست

اس اعتبار و اس حکمت سے حکیم ازلی علم دین کیلئے اکثر مساکین کو منتخب کیا ہے کیونکہ یہ صرف علم کے درپے اور اسکے خیال میں سرگر رہتے ہیں علم کے ساتھ انہی جماعت کی ہمدردی زیادہ ہے۔ البتہ بعض اوقات بعض حالات میں باریائین جماعت اپنے نفقہ کیلئے کچھ مشغلہ بالتبع یعنی عارضی طور پر کرتے رہے ہیں۔ مثلاً تجارت یا طباعت، و دوسازی

وغیرہ مگر انکی ساری ہمت علم و اشاعت کی طرف ہوتی ہے۔

امراء و وزراء اہل دولت اگر بالفرض علم دین حاصل بھی کر لے تو پھر بھی انکو اشاعت و فروغ دین کیلئے کہاں فرصت ملتی کہ وہ اسکی جانی خدمت سرانجام دے سکتے تھے ان کی نگرانی مال و دولت و جاہ و غیرت و تجارت و دیگر ساز و سامان کی حفاظت سے کہاں فرصت فارغ دل سے علم حاصل کر سکیں اور اسکی نشر و اشاعت بھی کر سکیں وہ اپنی اوقات کو قیمتی سمجھتے ہیں۔

مَشْتِیٰ

